



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОЖЕНИ ИЗДЕЛИЯ И ТЕКСТИЛ „Д-Р ИВАН БОГОРОВ“  
4003, гр. Пловдив, ул. “Никола Беловеждов” № 16  
Тел. 0877963110, e-mail: info-1690473@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Михаил Казанлъкиев

Директор на ШТКИТ „Д-р Иван Богоров“  
Гр. Пловдив



# ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ШТКИТ „Д-Р ИВАН БОГОРОВ“,  
ГР. ПЛОВДИВ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 16 от 11.09.2024 г.

Утвърден със заповед № РД-06-1739/13.09.2024 г.

## Раздел I. Анализ на състоянието на дейността на училището

Отчетните доклади на Екипите за ключови компетентности (ЕКК), отчетани дейността им през изминалата учебна 2023/2024 година, демонстрират, че поставените цели и заелгналите в годишния план на ПГКИТ „Д-р Иван Богоров“, гр. Пловдив задачи са изпълнени.

Основните фактори за ефективно изпълнение на дейностите в училището през учебната 2024/2025 година включват няколко ключови аспекта, които влияят върху организацията, качеството на образованието и цялостната атмосфера в училището, а именно: ефективно управление; квалифициран и мотивиран персонал; привлекателна образователна среда, която насърчава личностното развитие на учениците; активно включване на родителите в училищния живот и сътрудничество с тях за подкрепа на образованието на децата; координация с местната власт и външни партньори; спазването на законовите и нормативните изисквания, които задават рамката за учебния процес, и навременно адаптиране към промени в уредбата. Ефективното съчетание на тези фактори осигурява гладко функциониране на училището и постигане на добри резултати в обучението. Координацията и отчитането не само подобряват ефективността на училищните дейности, но и създават цялостна картина на развитието на училището и учениците, което е ключово за постигане на дългосрочни успехи.

ПГКИТ „Д-р Иван Богоров“, гр. Пловдив е гимназия с утвърдени традиции, с натрупан опит, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учители в ПОВС – да бъде не просто източник на учебна информация, а консултант и партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат на ученика в бъдещото му личносно израстване и реализация в живота.

### Силни страни:

1. Ефективност на управлението:  
Стабилно и ефективно управление, което адаптира гимназията към променящите се условия и активно развива вътрешните процеси; Успешна система за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;  
Добро планиране и управление на ресурсите, насочено към устойчиво развитие.
2. Квалифициран педагогически персонал:  
Преподавателите са висококвалифицирани и преподават актуални знания и умения, адекватни за професионалната насоченост на гимназията;
3. Мотивация на учителите:  
Учителите постоянно усъвършенстват квалификацията си чрез обучения и участие в проекти.  
Висока ангажираност на преподавателите към професионалното развитие на учениците;  
Учителите са мотивирани да усъвършенстват знанията си и активно участват в допълнителни квалификационни курсове;  
Ангажирани са с въвеждането на нови технологии и методи на преподаване, които подготвят учениците за тяхната реализацията.
4. Образователна среда:

Внедрени дигитални технологии в обучението, които улесняват процеса на обучение и правят гимназията по-привлекателна за младите хора;

Обучение на учениците по училищни учебни планове, доказали своята ефективност и отговарящи на интересите на учениците.

Достъпна и модерна учебна база, която осигурява удобна и стимулираща учебна среда;

Инфраструктурата се обновява и поддържа, което създава комфортни условия за учене;

Охрана, пропускателен режим, вътрешно и външно видеонаблюдение;

5. Локации на училището в населеното място:

Разположение на комуникативно място в населеното място, което улеснява достъпа на учениците до учебното заведение.

Възможност за достъп както от градски, така и от селски райони.

6. Популяризация и комуникационна политика:

Изграждане на присъствие в социалните мрежи (Facebook, Instagram), където да се публикуват успехи на учениците, проекти, събития и инициативи;

Модерен и актуализиран уебсайт;

Участия в благотворителни инициативи, изложениа, базари, конкурси и състезания и др.;

Рекламни кампании, насочени към потенциалните ученици и техните родители

Увеличаване на броя на учениците и интереса на общността към училището в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;

Добра комуникация с местните институции и учредения;

Отговорен към проблемите на училището Обществен съвет;

Участие в европейски и национални програми и проекти.

7. Ритуализация на училищния живот – химн, лого, знаме;

**Слаби страни:**

1. Обхват на децата и учениците:

Ограничен обхват на учениците поради специфичния профил на гимназията, което ограничава разнообразието и броя на записващите се ученици;

Слаба привлекателност на професиите в текстилната и кожарската индустрия за млади хора.

2. Мотивация на учениците и родителите:

Ниски нива на мотивация сред част от учениците, особено тези със слаб социален статус, които не виждат ясни перспективи за професионално развитие;

- Слаба мотивация на учениците за участие в училищни конкурси, събития, спортни мероприятия и др. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неефективни практики на комуникация; Неэффективна практика за прилагане на регламентираната в нормативните документи финансова или друга санкции на родители със слаб контрол над поведението, успеха и отсъствието на децата им;
3. Финансиране:  
Финансовите възможности на училището зависят до голяма степен от държавното финансиране, което може да бъде нестабилно в условията на динамичната политическа и икономическа обстановка в страната.
  4. Социален статус на децата и учениците:  
Много от учениците са от семейства с нисък социален статус, което води до предизвикателства при осигуряване на равен достъп до качествено образование;  
Финансовите затруднения на семействата често ограничават възможностите за участие в допълнителни дейности и извънкласни занимания.

### **Възможностите пред ШКОЛ „Д-р Иван Богоров“, гр. Пловдив:**

1. Конкурентна среда:  
Училището може да се позиционира като иновативно и уникално на фона на другите професионални училища в региона, предлагайки модерни програми за обучение и професионална реализация;  
Възможност за привличане на ученици чрез предлагане на атрактивни специалности, които не се предлагат в други училища в региона.
2. Финансиране:  
Възможности за участие в национални и европейски проекти, които да подпомогнат модернизацията на учебната база и обучението на учениците;  
Осъществяване на партньорства с местни компании, които да осигурят допълнително финансиране и практически стажове за учениците.
3. Подкрепяща политика на местната власт:  
Възможност за сътрудничество с местната власт по социални проекти и инициативи, които да повишат интереса към училището.
4. Динамика на нормативната уредба:  
Промени в образователната политика на национално ниво могат да доведат до повече средства за професионално образование и специализирани училища;

Възможности за адаптиране на учебните програми към актуалните нужди на пазара на труда в индустриите, свързани с текстил и кожени изделия.

### **Заглахи пред ШГКИТ „Д-р Иван Богоров“, гр. Пловдив:**

#### **1. Конкурентна среда:**

Силна конкуренция от страна на други професионални гимназии и училища в региона; Намаляващ интерес към професиите в индустриите, свързани с кожени изделия и текстил, което води до спад в броя на записаните ученици.

#### **2. Динамика на нормативната уредба:**

Чести промени в образователната политика и нормативната уредба, които могат да създадат несигурност във финансирането и функционирането на училището;

#### **3. Финансиране:**

Риск от недостатъчно финансиране, което може да затрудни учебния процес.

#### **4. Социален статус на децата и учениците:**

Социално-икономическите неравенства сред учениците могат да доведат до липса на мотивация и невъзможност за успешно завършване на образованието;

Учениците от по-бедни семейства може да се сблъскват с трудности при достъпа до дигитални технологии и допълнителни учебни ресурси.

### **От анализа на действителното състояние на дейността в ШГКИТ „Д-р Иван Богоров“, гр. Пловдив могат да се направят следните изводи:**

За да се възползва от възможностите и да се справи с заплахите, училището може да работи в посока укрепване на партньорства с бизнеса и да осигури качествено обучение на кадри, които отговарят на изискванията на съвременния пазар на труда. Важно е училището да продължи да усъвършенства дигитализацията и иновативните методи на преподаване, като същевременно работи за продължаване на слабостите, свързани с засилената конкуренция от страна на други професионални гимназии и училища в региона, промените в нормативната уредба, финансирането и социалния статус на учениците.

#### **Необходимо е:**

- да се продължи работата по гражданското образование на учениците;

- Да се търсят възможности за подобряване на дисциплинатата в отделни учебни часове, като се оказва помощ на педагогически специалисти, които срещат трудности от такъв характер;
- Да се повиши изискателността към опазването на училищното имущество;
- Да се повиши мотивацията на учениците за участия в училищни събития, конкурси, състезания олимпиади и др.;
- Да се популяризира творческите изяви на учениците.

## **Раздел II. ЦЕЛИ И СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Като своя мисия ППКИТ „Д-р Иван Богоров“, гр. Пловдив определя: Формиране на високо гражданско съзнание и приобщаването на учениците към националните и общочовешките ценности в демократичното общество чрез използване на творчески и иновативни подходи, научност и системност в работата. Това може да се постигне чрез визията ни за стабилно и устойчиво развитие и утвърждаване като конкурентноспособно училище, осигуряващо качествено образование с непрекъснато обновяваща се и модернизираща се материална база като съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване. В нашата творческа среда учениците стават уверени и знаещи за себе си и другите. Ние подготвяме учениците да станат успешни, състрадателни и етични; да придобиват знания и умения чрез подходяща атмосфера и разнообразие.

Като свои ценности и приоритети в развитието училището определя:

1. Толерантност, уважение, съгласност;
2. Позитивна атмосфера за развитие на нов подход в образованието и въвеждането на иновативни методи на преподаване;
3. Формиране на умения за самооценка чрез развитие на критическо мислене и умения за оценка чрез съгласност и колективен дух;
4. Развитие и продължаване обучение на педагогическия екип с цел запазване и доразвиване на висок професионализъм;
5. Ефективна управленска дейност, изградена върху доверие, честност и колегиялна отговорност;
6. Участие в програми за здравословен начин на живот и физическа активност;
7. Развитие на творческия потенциал на всеки ученик.

### **Като свои приоритетни цели училището определя:**

- Издигане и утвърждаване на престижа на ППКИТ „Д-р Иван Богоров“, гр. Пловдив чрез повишаване на нивото на учебната подготовка, като се използват иновационни методи и технологии в процеса на обучение.
- Осигуряване на ред и дисциплина, като не се допуска безотговорно отношение към професионалните задължения и сеповишава качеството на педагогическия и административния контрол.
- Координация и съгласност в работата на класните ръководители, учителите, родителите, социалните институции по проблемите, свързани с личностното развитие на ученика.

- Провеждане на учебна и производствена практика на учениците в реална работна среда;
- Успешно партньорство между бизнеса и гимназията.
- Обогавяване и модернизирване на учебните кабинети и учебните работилници, с цел конкурентно способни ученици на пазара на труда.
- Реализация на учениците след завършване на средното си образование.
- Издигане равнището на родноезиковата подготовка като инструмент за преодоляване на неграмотността и база за надграждане на бъдещи знания и умения.
- Защита на правата на всяко дете, основана на Конвенцията на ООН за правата на детето и Закона за закрила на детето в Република България.
- Здравно образование и профилактика.
- Засилено взаимодействие с родителите.
- Подновяване и обогатяване на материалната база.
- Повишаване квалификацията на педагогически специалисти във връзка с прилагането на ИТ и съвременни методики в преподаването.
- Мотивиране на учениците чрез свързване на обучението с техните интереси и намерения за бъдеща реализация.
- Съчетаване на учебната работа с разнообразни извънкласни дейности, даване на възможност всеки ученик да изяви своите индивидуални способности.

**Раздел III. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите на гимназията**

**Административни дейности**

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Изготвяне на учебни програми за ИУЧ, годишни разпределения на учебния материал и на разпределенията на класните ръководители.	11.09.2024 г.	Всички учители
2.	Запознаване с новите насоки на МОН, свързани с организацията на дейността на класния ръководител, нови графици и нови учебни програми.	14.09.2024 г.	Председател на ЕКК
2.	Изготвяне на графици: за провеждане на консултации с ученици и родители; за класни и контролни работи; за консултации по учебни предмети и др.	14.09.2024 г.	Зам.-директор УД
3.	Изготвяне на Списък Образец №1 за учебната 2024/2025 година	20.09.2024 г.	Директор и зам.-директор УД
4.	Изготвяне на задължителната документация за началото на учебната година, свързана с образователно-възпитателния процес – планове, правила, графици и др.	21.09.2024 г.	Зам.-директор УД, зам.-директор АСД
5.	Изготвяне на проект на Списък – Образец № 1 за учебната 2025/2026 година	06.2025 г.	Директор, Зам.-директор УД
6.	Планиране на нуждите от педагогически кадри	07. 2025 г.	Училищно ръководство
7.	Планиране на необходимата учебна и училищна документация	07. 2025 г.	Училищно ръководство
8.	Планиране на план-приема за учебната 2024/2025 година	12.2024 г.	Директор, Зам.-директори



9.	Спазване на изискванията за провеждането на държавни и зрелостни изпити в изпълнение на заповед на Министъра на МОН	Срок: Постоянен – 2024/2025г.	Учители по БЕЛ, ЕКК по професионално образование
10.	Ефективно, целесъобразно и прозрачно финансово управление на гимназията	Срок: Постоянен – 2024/2025г.	Училищно ръководство, главен счетоводител

## Традиционни инициативи и дейности

Дейност	Отговорник
<p>За отчитане на входни, междинни и изходни резултатите да служат съответно писмените изпитвания (входно ниво, класна работа за първи срок, класна работа за втори срок)</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>
<p>Педагогическите специалисти да стимулират учениците към изява на собственото мнение, да ги учат да избират и защитават избора си</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>
<p>Педагогическите специалисти да прилагат в работата си интерактивни методи, принципи на екипната работа и др., които създават навики за самостоятелно учене. Да се стимулират учениците за изготвяне на собствени презентации по определени теми, което да допринася за повишаване на знанията в дадена област</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>
<p>Учениците с изявени способности и интереси да бъдат стимулирани за участие в състезания, проекти, национални и регионални конкурси и изложби по предметите от общообразователната и професионалната подготовка</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>
<p>Учителите да провеждат индивидуална работа с ученици с обучителни затруднения и специални образователни потребности</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>
<p>Работа с учениците по темите на програмите за здравно, гражданско, екологично и интеркултурно образование</p>	<p>Учители ЕКК</p>
<p>Работа върху мотивацията на учениците за повишаване на активността в учебния процес чрез прилагане на съвременни форми и методи на обучение</p>	<p>Комисията за работа с Ученическия съвет</p>
<p>Обучение на ученическия съвет в комуникативни и лидерски умения</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>
<p>Педагогическите специалисти да въвеждат навреме текущите оценки, забележки, похвали и отсъствия в електронния дневник за всеки ученик</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>

Ефективен контрол на присъствието на учениците в извънкласните инициативи	Класните ръководители
Провеждане на ефективни срещи Екипите за ключови компетентности	Екипите за ключови компетентности
Всички педагогически специалисти, а не само учителите по български език и литература, да полагат усилия за подобряване езиковата култура на учениците	Всички педагогически специалисти
Съвместни инициативи с родители и ученици	Класните ръководители
Осъществяване сътрудничество с основните социални фактори: семейство, културни институции, сдружения, фондации, производствени предприятия, научни звена, други институции и организации, имащи отношение към младите хора	Класните ръководители
Провеждане на разговори и срещи с родители или настойници на учениците с рисково поведение	Класните ръководители
В часа на класа да се провеждат беседи и дискусии, свързани със заплахата от тероризъм, алкохол и наркотици	Класните ръководители
Възпитаване учениците на коректни и толерантни межличностни взаимоотношения	Класните ръководители
Индивидуална работа на класния ръководител с проблемни ученици	Класните ръководители
Ефективна работа с учениците с риск от отпадане от училище	Екипите за обход
Заснемане на събития, обработка, подготовка с компютърни програми, публикуване в интернет страниците на училището, в сайта на училището, поддръжка и редактиране на страниците	Комисията за популяризиране на училището, зам.-директори
Посещение на музеи, постановки и културни мероприятия	Ръководителите на групи по Национална програма на МОН
Организиране и провеждане на вътрешноучилищни спортни състезания и турнири по различни видове спорт.	Учителите по физическо възпитание и спорт

Разработване на Национални програми и проекти. Изпълнение на дейности по спечелени програми и проекти	Педагогически специалисти, зам.-директор АСД, зам.-директор УД
Публикуване на материали и мултимедийни продукти в сайта на училището	Комисията за популяризиране на училището, зам.-директор учебна дейност
Съвместна методическа работа между всички педагогически специалисти в ПЖКИТ „Д-р Иван Богоров“	Всички педагогически специалисти
Участие в квалификации и посещения на семинари	Всички педагогически специалисти
Участие в училищни и извънучилищни мероприятия и инициативи	Всички педагогически специалисти
Експониране на ученически работи във временни и постоянни изложби на училището	Всички педагогически специалисти
Естетизация на класните стаи, училищните коридори и училищния двор	Всички педагогически и непедагогически специалисти
Изнасяне на открити уроци	Всички педагогически специалисти
Подготовка и участие в училищни проекти – месец на таланта, рево-спектакъл, ден на професиите, патронен празник и др.	Всички педагогически специалисти
Разширяване и затвърждаване на връзките с базови фирми и създаване на нови контакти с фирми, работещи в областта на съответното производство за правилно протичане на учебния процес	ЕКК по професионална подготовка
Произвежда кожно-галантерийни изделия с цел реклама и представяне на училището за запознаване на учениците с професиите в училище и привличане на нови ученици	ЕКК по професионална подготовка
Участие в ученически игри, съгласно Национален спортен календар на МОН за учебната 2025/2026 година – м. октомври 2024 г. – м. юни 2025 г.	Учители по ФВС

Тематични изложби, свързани с честване на бележити дати, исторически и културни събития, празници на училището и други	ЕКК
Подпомагане на дейността на учителите с малък опит при работа със задължителната учебната документация, според изискванията	ЕКК
Съвместни разработки на уроци, демонстриращи междупредметни връзки и изнасяне на открити уроци с цел приобщаване на родителите към училищния живот на гимназията	Всички педагогически специалисти
Издаване на училищен вестник на хартиен и електронен носител, посветен на професиите и специалностите в гимназията	Учители - ЕКК
Разработване и приемане план за работата на Екипите за ключови компетентности	ЕКК
Разработване на критерии за оценяване по предмет от ЕКК	ЕКК
Изработване и утвърждаване на Графици за контролните работи за I – ви и II-ри срок	Всички педагогически специалисти
<p>Работа с деца от различни етноси и култури. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни уязвими групи за развиване на специфичните им таланти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициатива за препис на „История славянобългарска“ от учениците от гимназията</li> <li>• Инициатива за развиване на специфичните таланти на учениците</li> </ul>	Наталия Малечкова и Анега Болгурова
Подготовка на учениците за НВО – български език и литература и математика и ДЗИ – български език и литература. Организиране на пробни изпити	Учители по БЕЛ и математика
Провеждане на срещи с бизнеса за кариерното ориентиране на учениците	Зам.-директори, класни ръководители
Дейности, свързани с БДП – състезания, изложби, конкурси	Училищната комисия по БДП, Елена Шабан, класни ръководители

**КАЛЕНДАРЕН ПЛАН  
ЗА 2024/2025 ГОДИНА**

№	Дейност	Срок	Отговорник
	м. Септември 2024 г.		
1.	<b>Откриване на учебната година</b>	16.09.2024 г.	Комисия за тържества и празници
2.	Отбелязване на 22-и септември - ден на Независимостта на България	до 19.09.2024 г.	Учителите по История и по БЕЛ, класни ръководители
3.	Запознаване на родителите и учениците с етичните норми и правила за безопасна работа в интернет	септември – ноември 2024 г.	Николина Марева и класните ръководители
4.	Повишаване на квалификацията на учителите чрез участие в семинари на общинско, регионално и национално ниво	постоянен, по график на РУО	ЗДУД, ЗДАСД
5.	Отбелязване на Европейски ден на спорта в училище	до 30.09.2024 г.	Антония Тонева, Цветана Димитрова
6.	Изработване на Правила на класа	20.09.2024 г.	Класни ръководители
7.	Провеждане на родителско -учителски срещи с цел съвместна възпитателна дейност и взаимно подпомагане	до 11.10.2024 г.	Класни ръководители
	<b>м. Октомври 2024 г.</b>		
1.	Запознаване на родителите с Училищния правилник, с техните права и задължения, както и правата и задълженията на децата им като ученици	м. октомври 2025 г.	Класни ръководители
2.	5 октомври - Международен ден на учителя	05.10.2024 г.	Ученически съвет

3.	Ученически съвет-избор на негови представители, които да участват на Педагогически съвет, при разглеждане на проблеми свързани учебно-възпитателния процес, социалното поведение и личното развитие на учениците	до 01.10.2024 г.	Комисия в помощ на Ученически съвет, Класни ръководители
4.	Световен ден на статистиката - отбелязване	20.10.2024	Розалина Недялкова Николина Марева Анна Гайджијева
6.	Открит урок на тема: Влиянието на енергийните напитки върху подраствашите	м. октомври 2024 г.	Цветана Димитрова
7.	Седмица на четенето	22 - 26.10. 2024 г.	Светла Бакалска
8.	Изложба „Златна есен“	м. октомври 2024 г.	Елена Шабан
9.	Кампания „Капачки за бъдеще“	м. октомври 2024 г.	Диана Никифорова
10.	Инициатива „Да почистим училищния двор и прилежащите към него площи“	до 30.10.2024 г.	Даниела Гайдалжийска, класни ръководители
11.	Спортен празник на училището	30.10.2024 г.	Антония Тонева Цветана Димитрова
12.	Отбелязване на 1 ноември - Деня на народните будители	до 30.10.2024 г.	Учители по История и пивилизации и Български език и литература
13.	Участие в ученически игри, съгласно <b>НАЦИОНАЛЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР НА МОН ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 г</b>	м. октомври 2024 г. до м. юни 2025 г.	Антония Тонева Цветана Димитрова
14.	Проучване на интересите на учениците, чрез провеждане на анкета на тема: Какво би ме задължало в училище?	м. октомври 2024 г.	Класни ръководители

	<b>м. Ноември 2024 г.</b>		
1.	Ден на християнското семейство - отбелязване	21.11.2024 г.	Класни ръководители
2.	Изготвяне на билети и конспекти за СФО по всички учебни предмети за учебната 2024/2025 г.	до 30.11.2024 г.	всички учители
3.	Реализиране на дейности по Национална програма „Зедно в изкуствата и спорта“, модул 1 „Изкуства“	съгласно изготвен график	Елена Шабан, Розалина Недялкова
4.	Реализиране на дейности по Национална програма „Зедно в изкуствата и спорта“, модул 2 „Спорт“	съгласно изготвен график	Антония Тюнева, Цветана Димитрова
5.	Месец на таланта	м. ноември 2024 г.	Преподаватели от професионална подготовка.
6.	Извънучилищен конкурс за изработка на изделия от текстил и кожа за ученици V - VII клас	м. ноември 2024 г. – м. декември 2024 г.	Комисия по тържества и празници, комисия по план-приема и Преподаватели от професионална подготовка.
7.	Конкурс за рисунка на модели за Ден на професиите	м. ноември 2024 г. – м. януари 2025 г.	Преподаватели от професионална подготовка
8.	Национален ученически конкурс „Национален парк „Рила“ – познат и непознат“	м. ноември 2024 г.	Розалина Недялкова Николина Марева
1.	<b>м. Декември 2024 г.</b>		
1.	01 декември - Световен ден за борба със СПИН	01.12.2024 г.	Диана Никифорова
2.	Вътрешноучилищна квалификация на тема: „Споделяне на методическа практика по хуманитарни науки“	Декември 2024 г.	Светла Бакалска



3.	Връчване на награди от конкурса „Месец на таланта“	Декември 2024 г.	Преподаватели от професионална подготовка.
4.	Открит урок на тема: „Активен граждански живот в съвременното общество“	декември 2024 г.	Учител по Гражданско образование
5.	Урок на тема: Балканско възрождение през 18 век. Връзка на историята с другите науки.	20.12.2024 г.	Вероника Папирска
6.	Коледна читалня	22.12. 2024 г.	Наталия Малечкова
7.	Изработване на коледни картички	до 10.12. 2024 г.	Елена Шабан
8.	Коледно тържество. Подготовка за честване на коледните празници (украса на новогодишната елха на училището, дърво на желанията, украса на класните стаи и на коридорите и др.)	до 20.12. 2024 г.	Комисия по тържества и празници
9.	Конкурс за най-добре направена коледна украса	м. декември 2024 г.	Класни ръководители
10.	Организиране на Коледен благотворителен базар <b>м. Януари 2025 г.</b>	м. декември 2024 г.	Розалина Недялкова
1.	6 януари - Отбелязване на годишнина от рождението на Христо Ботев	06.01.2025 г.	Учители по История и цивилизация
2.	Състезание: „Художествено слово и изразително четене“; „Калиграфия“; „Час, посветен на българската поезия“	м. януари 2025 г.	Учители по Български език и литература
3.	Състезание по красноречие	23.01.2025 г.	Наталия Малечкова, Анета Болгурова

4.	Час посветен на българската поезия	м. януари 2025 г.	Наталия Малечкова, Анета Болгурова
5.	Провеждане на беседа на здравни теми съобразени с желанието на учениците от медицинското лице, съобразени с годишния план на дейността на ШКИТ „Д-р Иван Богоров“ гр. Пловдив. <b>м. Февруари 2025 г.</b>	януари-май 2025 г.	Класни ръководители и медицинското лице
1.	Световен ден за борба с рака - инициативи	04.02.2025 г.	Розалина Недялкова Диана Никафорова
2.	Отбелязване на 14 февруари - Конкурс за изработване на Валентинки, за дена на влюбените	14.02.2025 г.	Елена Шабан, класни ръководители, ученически съвет
3.	Конкурс на тема “Любовта в моята прическа”	до 14.02.2025 г.	Учители по професионална подготовка-Фризьорство
5.	Час, посветен на английската поезия	14.02.2025 г.	учители поанглийски език
6.	Отбелязване на годишнина от обесването на Васил Левски. Урок на тема: “Безсмъртието на Васил Левски”	18.02.2025 г.	Вероника Папирска Цветана Димитрова
7.	Рецитиране на стихотворения за Васил Левски. Седмица, посветена на Левски	17-21.02.2025 г.	Анета Болгурова, Наталия Малечкова
8.	Състезание „Лъвски скок“	19.02.2025 г.	Антония Тонева, Цветана Димитрова
9.	Открит урок: Навлизане на чуждици в българския език	м. февруари 2025 г.	Анета Болгурова, Наталия Малечкова

10.	Ден на розовата флаanelка	28.02.2025 г.	Педагогически и непедагогически специалисти, ученически съвет
	<b>м. Март 2025 г.</b>		
1.	Празник на мартеницата - изработване и размяна на мартенички (БАЗАР)	01.03.2025 г.	Всички учители и ученици, ученически съвет
2.	Честване на националния празник 3 Март - Освобождението на България Урок – презентация.	до 28.02.2025 г.	Учители по История и цивилизация и Български език и литература
3.	Изработване на табло за „3-ти март“	до 28.02.2025 г.	Елена Шабин, ученически съвет
4.	Международен ден на математиката	14.03.2025 г.	Розалина Недялкова Николина Марева Анна Гайдзжиева
6.	Седмича на рециклирането - отбелязване с различни инициативи	17.03.2025 - 21.03. 2025 г.	Диана Никифорова, класни ръководители, ученически съвет
7.	Бинарен урок по хуманитарни науки	до 31.03.2025 г.	Светла Бакалска
8.	Световен ден на водата	22.03.2025 г.	Диана Никифорова
9.	Отбелязване на „Международния ден на търпението“	25.03.2025 г.	Класни ръководители
10.	Световен ден на физиката	29.03.2025	Розалина Недялкова

11.	Национален конкурс „Космосът – настояще и бъдеще на човечеството“	Март-юли 2025г.	Розалина Недялкова Николина Марева
	<b>м. Април 2025 г.</b>		
1.	Световен ден на Авиацията и Космоса	12.04.2025 г.	Розалина Недялкова
2.	Спортен празник	17.04.2025 г.	Антония Тонева Цветана Димитрова
3.	Реализиране на дейности, посветени на „Деня на Земята – 22 април“	22.04.2025 г.	Диана Никифорова, ученически съвет
4.	Великденска работилничка	м. април 2025 г.	Елена Шабан, ученически съвет
5.	Организиране на Великденски базар	м. април 2025 г	Розалина Недялкова
6.	Седмица на книгата - марафон на четенето	м. април 2025 г.	Учителите по български език и литература
7.	Организиране на Ден на отворените врати	м. април 2025 г.	Комисия по план-приема
8.	Участие в Национално състезание „Млади таланти в модата“ и „Най-добър млад фризьор и гримьор“.	м. април 2025 г.	ЕЖК по професионална подготовка
9.	Вътрешноучилищен конкурс за презентация на тема: „Математиката е навсякъде около нас“	април-май 2025г.	Анна Гайдаджиева Розалина Недялкова Николина Марева
10.	Конкурс „Добродетели в спорта“	април-юни 2025г.	Елена Шабан, Цветана Димитрова

11.	Създаване на необходимата организация за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията	м. април 2025 г.	ЕКК по професионална подготовка
	<b>м. Май 2025 г.</b>		
1.	Открит урок: Хуманитарни науки и професионално обучение	02.05.2025 г.	Учители по Професионална подготовка и История и пивилгизации
2.	Ден на ученическото самоуправление	09.05.2025 г.	Класни ръководители, Ученически съвет
3.	Патронен празник - изготвяне на сценарий за празника	12.05.2025 г.	Комисия по тържества и празници
4.	Ден на химика	10.05.2025 г.	Диана Никифорова
5.	Тържествено изпращане на зрелостниците	май 2025г.	Комисия по тържества и празници, класни ръководители на 12 клас
6.	Международен ден на Биологичното разнообразие	22.05.2025 г.	Диана Никифорова
7.	Честване на 24-ти май - Ден на славянската писмена и култура. Презентация на тема: „И ний сме дали много на света!“	м. май 2025 г.	Учители ЕКК- хуманитарни науки
8.	24 Май - Ден на Българската просвета и култура и на славянската писменост. Участие в общоградско тържество.	24.05.2025 г.	Комисия по тържества и празници
9.	Абитуриентски бал	24.05.2025 г.	Класни ръководители на 12 клас

10.	Седмица на физическата активност	30.05 - 05.06.2025 г.	Антония Тонева Цветана Димитрова
12.	Световен ден без тютюнопушене	31.05.2025 г.	Николина Марева Розалина Недялкова Диана Никифорова
13.	Пролетна изложба	май 2025 г.	Елена Шабан
	<b>м. Юни 2025 г.</b>		
1.	Ден на професиите. Традиционно модно ревю на училището	май-юни 2025 г.	Комисия по тържества и празници; ЕКК по професионална подготовка
2.	Международен ден на детето - отбелязване	01.06.2025 г.	Класни ръководители
3.	Отбелязване на 2-ри юни. Годипнина от смъртта на Христо Ботев	02.06.2025 г.	Учителите по история и цивилизация и български език и литература
4.	Час на руската поезия	06.06.2025 г.	Наталия Малчкова
5.	Световен ден на природата	05.06.2025 г.	Николина Марева Розалина Недялкова Диана Никифорова
6.	Спортен празник на училището	11.06.2025 г.	Антония Тонева Цветана Димитрова
7.	„Добродетели в спорта“	м. юни 2025 г.	Цветана Димитрова Елена Шабан

8.	Провеждане на родителско -учителски срещи с цел съвместна възпитателна дейност и взаимно подпомагане	м. юни 2025 г.	Класни ръководители
9.	Закриване на учебната година	30.06.2025 г.	Комисия по тържества и празници и Класни ръководители.
10.	Тържествено връчване на дипломите за завършено средно образование	Юни-Юли 2025 г.	Комисия по тържества и празници и Класни ръководители на 12. клас

